

¿Cómo viven su sexualidad los adolescentes?

Encuesta de Consumo de Drogas en ESTUDIANTES 2012
Ciudad de México

Objetivo

Conocer aspectos relevantes de la conducta sexual en los adolescentes de secundaria y bachillerato de la Ciudad de México.

Resultados Globales

- 27.6% de los estudiantes ha tenido relaciones sexuales por lo menos una vez, 10.3% en secundaria y 49.2% en bachillerato (Tabla 1).

	Secundaria %	Bachillerato %	Total %
Hombres	13.1	55.3	32.7
Mujeres	7.4	42.2	22.3
Total	10.3	49.2	27.6

- En población masculina, 32.7% ha comenzado su vida sexual, 13.1% en secundaria y 55.3% en bachillerato.
- 22.3% de la población femenina ha tenido relaciones sexuales. En secundaria 7.4% y en bachillerato 42.2%.
- Al tomar como referencia solo a la población que ha tenido relaciones sexuales:
 - El 68.5% de los hombres y el 74.5% de las mujeres indica que utilizó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual. Por nivel educativo, esta cifra es de 70.0% en secundaria y 71.1% en bachillerato.
 - La edad promedio de inicio en relaciones sexuales es de 14.2 años en hombres y 14.8 años en mujeres. Lo cual indica una variación de aproximadamente medio año entre ambos sexos.

Frecuencia de relaciones sexuales y uso de anticonceptivos en la población sexualmente activa

- 33.4% de la población masculina y 30.4% de la población femenina tuvieron relaciones sexuales 1 o 2 veces en el mes anterior al estudio; 36.6% en secundaria y 31.1% en bachillerato.

- En cuanto al uso de anticonceptivos, estos son utilizados por 77.2% de los hombres y 72.2% de las mujeres. Por nivel educativo, estos son utilizados por el 78.2% de los estudiantes de secundaria y 74.5% de los estudiantes de bachillerato.

- Entre quienes indican usar anticonceptivos, el condón es el método más utilizado por hombres (96.1%) y mujeres (89.5%). Los resultados son similares en secundaria (92.2%) y en bachillerato (93.8%).

- 65.1% de los hombres y 57.6% de las mujeres indicó que siempre utiliza condón, 70.6% en secundaria y 59.9% en bachillerato.

- La razón más importante para no utilizar anticonceptivos, indicada por hombres y mujeres de secundaria y bachillerato, es que “no les gusta”.

Embarazo y aborto en la población sexualmente activa

- 7.3% de los hombres ha embarazado a su pareja y, el 14.0% de las mujeres ha estado embarazada sin habérselo propuesto.
- De los hombres y mujeres sexualmente activos, 6.4% y 9.3%, respectivamente, han estado de acuerdo en que su pareja aborte o han abortado. Por nivel educativo, la cifra es de 5.5% en secundaria y 8.1% en bachillerato.

Tendencias

- Las tendencias del inicio de relaciones sexuales en hombres y mujeres, muestran un incremento a partir del año 2000. Entre las encuestas 2009 y 2012, la prevalencia total (24.6% y 27.6%) y la prevalencia en hombres (31.2 y 32.7% respectivamente) se mantuvieron estables. Únicamente las mujeres presentaron un aumento significativo (18.3% en 2009 y 22.3% en 2012) (Figura 1).

- En cuanto a la edad de inicio, esta se ha mantenido alrededor de los 14 años para los hombres y alrededor de los 15 años en mujeres (Figura 2).

Figura 1: Tendencias de Estudiantes de la Ciudad de México que han Iniciado su Vida Sexual

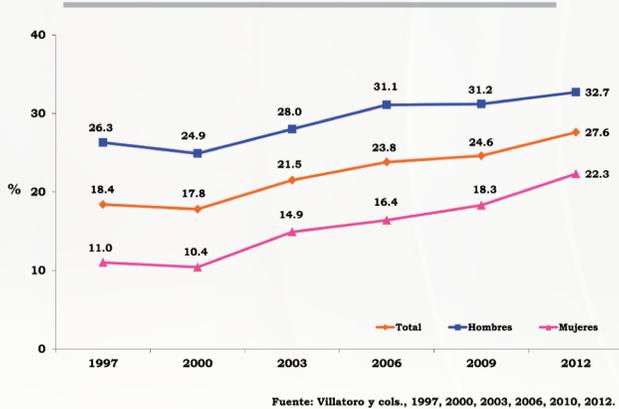
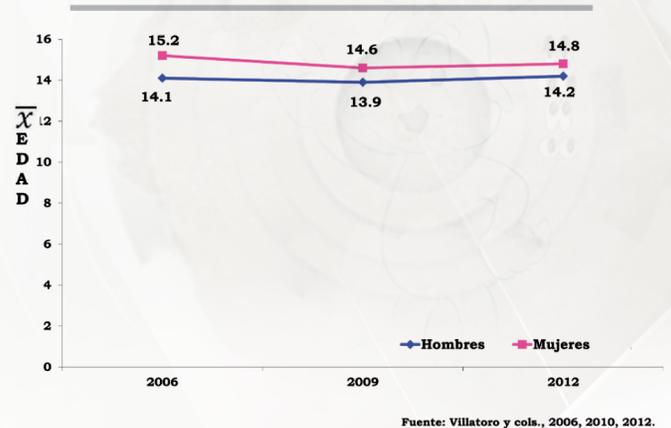


Figura 2: Tendencias de Edad de Inicio de Relaciones Sexuales en Estudiantes de la Ciudad de México



Conclusiones

Aún cuando la prevalencia total de estudiantes que ha iniciado relaciones sexuales, entre la encuesta anterior y la actual, se ha mantenido estable, en las mujeres se ha incrementado significativamente. Una posible explicación es que las mujeres tengan parejas de mayor edad^{1,2} o que esta conducta se dé como parte de los nuevos posicionamientos de género.

Igualmente importante, es dotar de habilidades a la población adolescente para afrontar su sexualidad de manera responsable y, en este sentido, la información con la que cuentan debe ser adecuada y suficiente^{3,4}.

Cabe resaltar el hecho de que más de la mitad de los hombres y mujeres sexualmente activos, indican haber utilizado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual y, observando que el condón es el método más utilizado, resulta una prioridad el acceso a los métodos anticonceptivos y el conocimiento de su correcta utilización.

Los datos acerca del aborto muestran un bajo porcentaje, pero sin duda es un tema a considerar debido a que las condiciones en que este se presenta, en edad adolescente, pueden tener mayor impacto⁵.

Dado este contexto, si bien los datos indican un elevado porcentaje de uso de anticonceptivos, es importante continuar el trabajo en esta población adolescente, para prevenir situaciones de riesgo como el embarazo o aborto a edades tempranas, o la posibilidad de una infección de VIH u otras enfermedades de transmisión sexual, ya que todas estas consecuencias llevan a enfrentar otras problemáticas (económicas, sociales, etc) para las que el adolescente puede no estar preparado.

Referencias

- 1- Saldívar, G., Ramos, L., Romero, M. (2008). ¿Qué es la coerción sexual? significado, tácticas e interpretación en jóvenes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental*, 31:45-51.
- 2- Saldívar, G., Romero, M. (2009). Reconocimiento y uso de tácticas de coerción sexual en hombres y mujeres en el contexto de relaciones heterosexuales. Un estudio en estudiantes universitarios. *Salud Mental*, 32:487-494.
- 3- OREALC/UNESCO SANTIAGO (2012). Marco Estratégico de Trabajo UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe 2012-2013.
- 4- Vargas, E. (2012). La educación Sexual en secundaria en América Latina: qué están aprendiendo nuestros jóvenes y qué les estamos enseñando. *Posgrado y Sociedad*, 12(2).
- 5- Donas, S., Margulis, M., Duarte, K., Madrid, C., Durston, J., et al. (2001) : Adolescencia y juventud en América Latina . Mendoza, Ediunc - Coedición LUR.

CITA DEL PRESENTE DOCUMENTO

Oliva N, Fleiz C, Bustos M, Moreno M, Fregoso D, Mujica A, Villatoro J, Medina-Mora ME. (2013). ¿Cómo viven su sexualidad los adolescentes? Resumen Ejecutivo. México DF.: INPRFM, IAPA, AFSEDF.

Diseño editorial

Aurora Paredes Mendoza, Alejandra Ojeda Pérez.

