

# PARENTALIDAD E INTENTO SUICIDA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Castillo Lozada Claudia Elena, Amador Buenabad Nancy, Villatoro Velázquez Jorge, Gutiérrez González Araceli, Gutiérrez López María de Lourdes, Moreno López Midiam.

## INTRODUCCIÓN

Para el 2008, se ha estimado que menos de la tercera parte de la población son niños y adolescentes menores de 15 años (29.4%), los jóvenes (15 a 29 años) representan 27.3% (INEGI, 2008), es decir, más de la mitad de la población del país son niños y adolescentes, lo que resalta la importancia del estudio de las problemáticas que afectan a esta población. Una de ellas que es de gran importancia es el intento suicida ya que compromete la vida de los jóvenes, por lo tanto conocer los componentes que intervienen para que se de este tipo de conducta resulta indispensable para poder actuar de manera preventiva.

Pérez, (2005), señala que entre los principales motivos de los intentos de suicidio en los niños y adolescentes están los conflictos familiares, que en conjunto con otros malestares emocionales como la depresión representan un riesgo muy alto de que se vea consumado el acto suicida (Birmaher et al., 1996 en González et al., 2003, González et al., 2001).

González-Forteza et al. (2001) identifican al intento suicida como un indicador de riesgo para diversos tipos de conductas problemáticas, como consumo de drogas, trastornos alimentarios, violencia, etc.

En este contexto existe una amplia evidencia que señala la importancia de las prácticas y estilos de crianza usados por los padres con relación a la salud mental de los jóvenes, es decir, frente a los conflictos familiares actuales, los padres utilizan patrones de comportamiento respecto a la educación de los hijos; a estos se les denomina "estilos parentales".

En la literatura se identifican cuatro estilos: autoritario, permisivo, negligente o rechazante y democrático, (Barba, Lavigne, Puerta, Portillo y Rodríguez; 2000-2002; Astudillo, Díaz, Cabrera, Muñoz y Calbacho, 2000, en Vieyra, 2007), compuestos por conductas como involucramiento parental, Monitoreo parental, Educación parental evasiva, Aliento parental y Educación parental inconsistente (Villatoro, et. al., 2006) las cuáles tienen un especial impacto en el desarrollo de los hijos.

Otros autores (AACAP 1997, Sheldrick 1995, en Woolfenden, Williams y Peat, 2007), identifican la influencia de ambientes familiares en el desarrollo de conductas no deseadas y en la salud mental de los hijos. Dichos ambientes pueden ser variables según; el estilo de crianza y vinculación con los padres, enfermedades mentales de los padres, padres antisociales, disciplina rígida y errática, abuso en la infancia y negligencia, baja supervisión por parte de los padres, abuso de sustancias en los padres, rechazo por parte de los padres hacia el niño, falta de armonía en la pareja parental, paternidad sola ejercida por uno de los padres y familias de gran tamaño. En concordancia con esto Valadez-Figueroa et al. (2005) encontraron que existe una asociación del intento suicida con el inadecuado manejo de conflictos y agresividad en la familia.

## OBJETIVO

Estudiar la relación que tienen los estilos de parentalidad con el intento suicida en estudiantes de nivel medio superior.

## MÉTODO

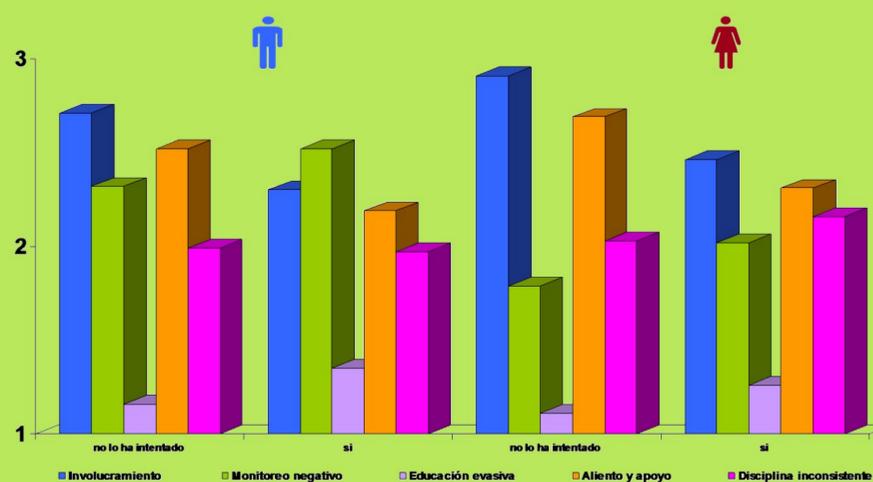
El diseño de muestra fue estratificado por plantel o escuela y por conglomerados. La unidad de selección fue el grupo escolar al interior de cada escuela. La muestra obtenida de grupos y alumnos fue ponderada por escuela, con objeto de realizar la estimación y el procesamiento de datos. La tasa de no respuesta fue del 20%, con nivel de confianza del 95% y un error absoluto de promedio de 0.004. Se consideraron para la muestra 19,600 estudiantes de nivel medio superior de dos sistemas educativos distintos que denominaremos bachillerato tipo A, donde el sistema educativo es tradicional y bachillerato tipo B en el que el sistema es autónomo.

Se les aplicó un cuestionario de forma anónima y confidencial en el que se incluían la escala de ambiente familiar donde se obtiene información acerca de formas de parentalidad como son: involucramiento, monitoreo, educación evasiva, aliento, disciplina inconsistente (Villatoro y cols, 2006), la escala de intento suicida, se consideró como intento a quienes indican que han intentado hacerse daño a propósito y que además en la pregunta de qué pasó en esa situación, indican lo que hicieron (González-Forteza, Villatoro y cols, 2002).

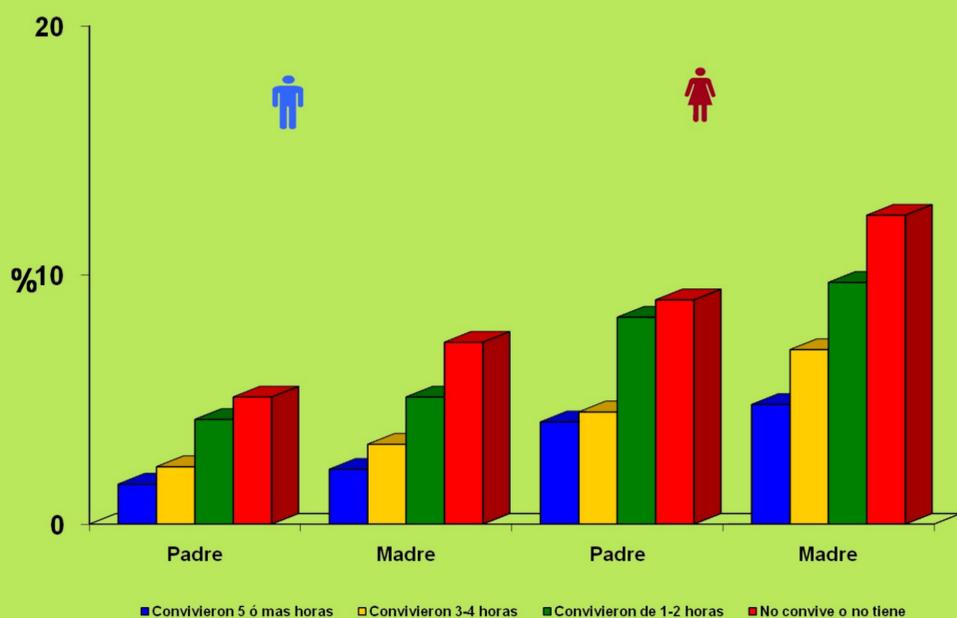
## RESULTADOS

Los datos descriptivos nos indican en general que tanto en hombres como en mujeres de ambos tipos de bachillerato, los niveles de los estilos de parentalidad positiva (involucramiento, aliento) son más altos en quienes no han intentado suicidarse que en quienes si lo han hecho (Gráficas 1 y 2). Esto es inverso para los estilos de parentalidad negativa, donde es más alto el monitoreo negativo, la educación evasiva y la disciplina inconsistente en quienes han intentado suicidarse.

Grafica 1. Parentalidad e Intento suicida según sexo en Bachillerato



Grafica 2. Convivencia con los padres e intento suicida según sexo



Con objeto de realizar un análisis más completo de los factores de interés de este estudio, se aplicó una regresión logística con el programa STATA, considerando el diseño de muestra (Tabla 1)

Los resultados de este análisis indican que en las mujeres el riesgo de intento suicida es tres veces mayor que en los hombres. En cuanto a los estilos de parentalidad se encontró que la ausencia de convivencia con la mamá es el factor que incrementa en mayor medida (69%) el riesgo de intento suicida, seguido de la falta de involucramiento de los padres y la educación evasiva, ambas con un 52% de más riesgo de tener un intento suicida. Asimismo, la ausencia de convivencia con el papá incrementa el riesgo de intento suicida en un 52%.

También la poca convivencia con el papá incrementan el riesgo de un intento suicida en un 47%, el monitoreo negativo lo incrementa en un 17% y la falta de aliento en un 15%. Asimismo, si el papá presenta una escolaridad menor a secundaria, se incrementa en un 30% el riesgo de intentar suicidarse.

Tabla 1. Relación de los estilos de Parentalidad y el intento suicida

Intento Suicida	Odds Ratio	p	IC 95%
Mujer	4.058	0.000	3.461 4.757
Falta de involucramiento de los papás	1.522	0.000	1.375 1.685
Monitoreo negativo excesivo	1.171	0.000	1.078 1.272
Educación evasiva	1.520	0.000	1.334 1.732
Poco aliento	1.148	0.004	1.046 1.260
Disciplina inconsistente	1.085	0.056	0.998 1.179
Escolaridad del papá	1.305	0.025	1.035 1.645
Escolaridad del mamá	1.061	0.575	0.863 1.304
Convivencia papá 3-4 horas	1.027	0.800	0.833 1.266
Convivencia papá 1-2 horas	1.479	0.000	1.194 1.832
Sin convivencia papá	1.526	0.000	1.210 1.924
Convivencia mamá 3-4 horas	1.228	0.022	1.030 1.464
Convivencia mamá 1-2 horas	1.217	0.095	0.966 1.534
Sin convivencia mamá	1.695	0.000	1.270 2.264

## CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos señalan que algunos estilos parentalidad tienen relación con el intento suicida en adolescentes de nivel medio superior, lo que resulta coincidente con lo que reporta la literatura. Sin embargo hay que poner especial atención en que los estilos de parentalidad que se midieron interactúan entre si y son susceptibles a modificación.

En este sentido los datos que se pueden obtener de trabajos como el presente, proyectan la dirección que pueden tomar algunas intervenciones preventivas del intento suicida con relación a los estilos de parentalidad, entendiendo que el intento suicida es un fenómeno en el que intervienen diferentes factores, en muy complejas relaciones.

Otro resultado que es de llamar la atención es que la prevalencia de intento suicida es tres veces mayor en mujeres y podría ser interesante saber cuales son los factores que están interviniendo para que se observe dicha relación. En estudios anteriores con estudiantes en la ciudad de México González-Forteza, Villatoro, y cols. (2002), se observaron estos resultados y se postularon algunas hipótesis que podrían explicarlos, entre estas se encuentran los factores socioculturales que permiten una mayor expresión emocional de parte de las mujeres que de los hombres y una percepción diferencial entre hombres y mujeres de las problemáticas que los afectan, entre otros.

Por otro lado en este trabajo se encontró que la escolaridad del papá influye en el intento suicida como se podría haber esperado. Como señala Valadez-Figueroa y cols. (2005), Machamer y Gruber (1998 en Barcelata et. al., 2004), tanto la ocupación de los padres, como el nivel académico alcanzado por ellos, han sido considerados como un recurso de la familia, asociado a mejores posibilidades para afrontar los problemas y resolverlos.

En conclusión es de suma importancia conocer los factores que intervienen en el intento suicida, con el fin de comprender la problemática y tener herramientas para prevenir la aparición de conductas riesgosas en poblaciones tan vulnerables como lo son los adolescentes.

## REFERENCIAS

- <http://www.inegi.gob.mx/lib/buscador/busqueda.aspx?s=inegi&textoBus=Características%20sociodemográficas%20y%20económicas%20de%20os%20hogares%20y%20sus%20integrantes%20&i=&e=&seccionBus=docit>
- Barcelata Blanca, Durán Consuelo, Lucio Emilia (2004). Indicadores de malestar psicológico en un grupo de adolescentes mexicanos. Revista Colombiana de Psicología, No. 13, 64-73
- González-Forteza C., Ramos Lira Luciana, Caballero Gutiérrez Miguel Ángel y Wagner Echeagaray Fernando A. (2003) Correlatos psicosociales de depresión, ideación e intento suicida en adolescentes mexicanos. Psicothema Vol. 15 No. 4, pp. 524-532.
- González-Forteza, C., Ramos, L., Vignau, L.E. y Ramírez, C. (2001). Abuso sexual e intento suicida: asociación con el malestar depresivo y la ideación suicida actuales en adolescentes. Salud Mental, 24(4), 16-25.
- González-Forteza, C., Villatoro, V.J., Alcántar, E., Medina, M.E., Fleiz, Bermúdez, L. & Amador, B. (2002). Prevalencia de intento suicida en estudiantes adolescentes de la ciudad de México. Salud Mental, 25 (6), 1-11.
- Pérez Barrero S.A. (2005). Los padres y el suicidio. Septiembre-Diciembre 2005. BSCP Can Ped 2005; 29 (3): 39-46
- Vieyra Ramos Viridiana (2007). Evaluación de una intervención breve para padres de adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas: estudio de caso. Tesis de licenciatura.
- Villatoro J, Quiroz N, Gutiérrez ML, Díaz My Amador N. ¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as? Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados (2006). Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (IMPRFM). México, D.F.
- Woolfenden SR, Williams K, Peat J. Intervenciones dirigidas a la familia y a los padres en niños y adolescentes con trastorno de conducta y delincuencia con edades entre 10 y 17 años (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus. (2007) Número 4. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.com>. (Traducida de The Cochrane Library, 2007 Issue 4. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.).

CONTACTO: Claudia Elena Castillo Lozada [klaudia\\_puk@hotmail.com](mailto:klaudia_puk@hotmail.com) Tel: 36408752 [www.inpsiquiatria.edu.mx/javv](http://www.inpsiquiatria.edu.mx/javv)  
Diseño: Marisol Meneses Templos, Aurora Paredes Mendoza

Este proyecto se realizó gracias al apoyo de del Macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas.

