

# El consumo de drogas en México

Jorge A. Villatoro, Ma. Elena Medina-Mora, Nancy Amador, Mónica Hernández y Francisco Juárez

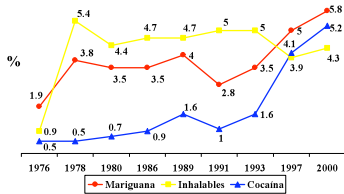
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz



1. Incremento en el consumo de drogas (especialmente cocaína y marihuana, con indicadores que señalan una estabilización actual del consumo)

Encuestas Nacionales de Adicciones				
	1988	1993	1998	
>Marihuana	3	.48	4.37	5.25
>Inhalables	0	.56	0.79	0.51
>Alucinógenos	0	.30	0.26	0.14
>Cocaína	0	.76	0.80	1.84
>Cualquier droga	3	.70	4.92	6.00

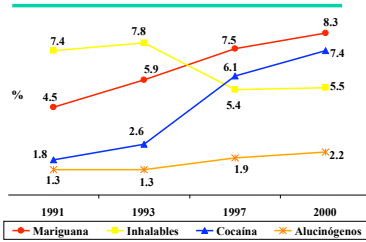
Tendencias consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Media y Media Superior del D.F.



Fuente: De la Serna, y cols 1991; Castro, 1992; Medina Mora y cols., 1991, 1993; Villatoro y cols 1997, 2000, 2003

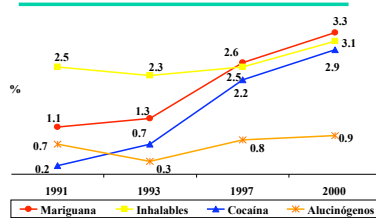
2. Los incrementos más importantes son en la población femenina

Tendencias consumo de Drogas Ilegales en Hombres Estudiantes del DF. Uso Alguna Vez



Fuente: De la Serna, y cols 1991; Castro, 1992; Medina Mora y cols., 1991, 1993; Villatoro y cols 1997 y 2000

Tendencias consumo de Drogas Ilegales en Mujeres Estudiantes del DF. Uso Alguna Vez



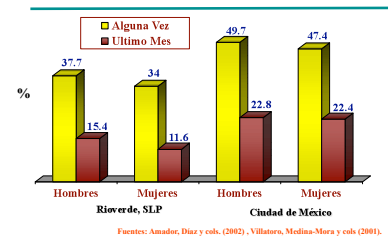
Fuente: Medina-Mora y cols 1991, 1993; Villatoro y cols 1997; 2000.

3. Variaciones regionales en el consumo, con las grandes urbes más afectadas, aunque en las nuevas generaciones, la tendencia es similar en las zonas menos urbanizadas

ENCUESTAS NACIONALES DE ADICCIONES

	1988	1993	1998	
> Nacional	3	.33	3.90	5.27
> Región Norte	3	.70	4.92	6.00
> Región Centro	3	.58	3.71	5.97
> Región Sur	2	.50	2.29	2.69

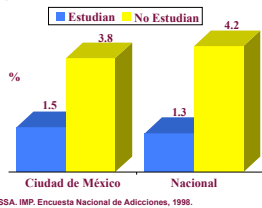
Consumo de alcohol en estudiantes de secundaria



Fuentes: Amador, Díaz y cols. (2002); Villatoro, Medina-Mora y cols (2001).

4. La escuela es un eje importante de prevención del consumo, por lo que el fortalecimiento de sus mecanismos de protección deben ser estudiados y ampliados

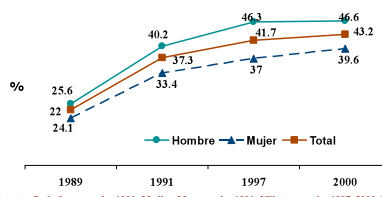
Prevalencia de Cualquier Droga Ilegal Alguna Vez en Jóvenes de 12 a 17 años



Fuente: SSA, IMP, Encuesta Nacional de Adicciones, 1998.

6. La edad de inicio del consumo de sustancias ha disminuido, lo que incrementa sustancialmente la probabilidad de utilizar otras sustancias. Por lo que un eje principal de los programas de prevención debe dirigirse a este punto

Inicio del Consumo de Tabaco 12 Años ó Menos. Tendencias en Estudiantes de 7° a 12° Grado



Fuentes: De la Serna y cols., 1991; Medina-Mora y cols., 1991; Villatoro y cols., 1997, 2000, 2003

5. Los adolescentes que trabajan están más expuestos al consumo de sustancias y a una problemática mayor; en especial si se ubican en espacios abiertos

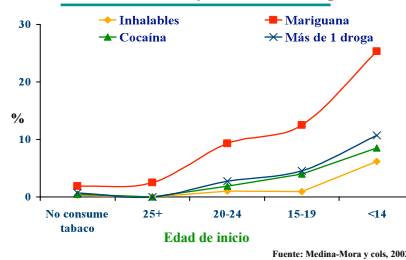
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN LA CIUDAD DE MÉXICO (12-17 años)

Encuesta de Hogares				
	Inhalables		Cocaina	
1988	1.08	0.20	0.99	0.22
1993	2.47	0.45		
1998				
Menores Trabajadores				
	Empacadores E. Públicos Calle		Empacadores E. Públicos Calle	
1988	0.5	6.7	73.6	0.5
1993	1.0	2.4	35.8	0.5
1998	1.0	1.8	18.9	0.7

\*SSA,IMP: ENA 1998

DIF-DF/UNICEF

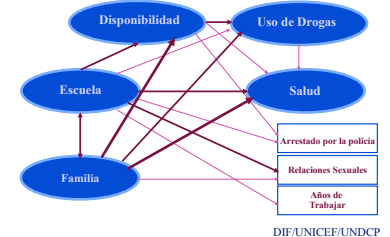
Relación entre la Edad de Inicio en el Consumo de Tabaco y Consumo de Drogas



Fuente: Medina-Mora y cols, 2002

7. La problemática del consumo de sustancias está asociada a diversos factores y a otras conductas problemáticas que presentan factores de riesgo y protección similares

Modelo del Estudio de 100 Ciudades en Menores Trabajadores del DIF



DIF/UNICEF/UNDCP

¿Qué se puede hacer para prevenir?

- > Evitar el consumo de tabaco o alcohol, en caso contrario, incrementar la edad de inicio del tabaco, para prevenir el consumo de otras drogas
- > Para evitar o disminuir el consumo de drogas, hay que reforzar el aspecto normativo, tanto con los padres como con los maestros. Si la regla existe, sea en la escuela o en la casa, hay que cumplirla y respetarla, y solo en casos perfectamente claros la regla se puede cambiar de común acuerdo para mejorarla
- > El docente y la escuela son importantes para el adolescente, por lo que hay que estrechar este vínculo, incluyendo a los padres, para que sirva de motivación y apoyo en el avance personal del estudiante
- > Las acciones desarrolladas para apoyar al docente con materiales con información sobre drogas y cómo y a dónde canalizar a los estudiantes, son materiales excelentes para resolver los problemas que se van presentando